



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от « 14 » июня 2019г.

Рабочую программу разработал: ассистент, к.м.н. Н.В. Копытина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко « 24 » июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 2019г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 321 Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 2019г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Целями освоения дисциплины являются получение знаний и умений, необходимых будущему врачу-стоматологу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья; организационно-методических технологий; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения зарубежных стран.

### Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», ее роли в формировании общественного здоровья.
2. Выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3. Формирование представлений об организации медицинской помощи населению.
4. Выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских (в том числе стоматологических) организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи.
5. Обучение основам экономики, в том числе экономики здравоохранения; обучение приемам маркетинга.
6. Формирование представления о планировании, финансировании, менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении.
7. Формирование представлений о правовых и этических аспектах в здравоохранении.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: по биологии, анатомии человека, медицинской физике и кибернетике, нормальной физиологии, философии, микробиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, рентгенологии, общей гигиене, внутренним болезням, хирургическим болезням, ЛОР-болезням, фтизиатрии.

3. Изучение дисциплины необходимо для изучения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: неврология, медицинская генетика; офтальмология; факультетская педиатрия; эндокринология; медицинская реабилитация; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология; лучевая терапия; травматология, ортопедия; дерматовенерология; оториноларингология; эпидемиология; психиатрия, медицинская психология; клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; фтизиатрия; госпитальная педиатрия; судебная медицина; физическая культура; прикладная физическая культура.

4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Организационно-управленческая.

### 13 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>- Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие.</li> <li>- Основные источники статистических и демографических показателей.</li> <li>- Принцип организации и цели использования международной классификации болезней МКБ-10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ.</li> <li>- Определять влияние факторов на здоровье населения.</li> <li>- Находить по информационным источникам основные статистические и демографические показатели.</li> <li>- Применять МКБ-10 в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Данными о влиянии факторов на здоровье населения.</li> <li>- Методикой поиска основных статистических и демографических показателей.</li> <li>- Методикой шифрования заболеваний и состояний по МКБ-10.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11.</p>
2	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №43-44, 46, 49-58. Ситуационные задачи № 37-42. Контрольные вопросы № 76, 78, 82, 88.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №43-44, 46, 49-58. Ситуационные задачи № 37-42.</p>

						Контрольные вопросы № 76, 78, 82, 88.
3	ОПК-6	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</li> <li>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</li> <li>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию.</li> <li>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации.</li> <li>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 20-22, 27-38, 39-52, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-42, 46-47. Контрольные вопросы № 58-67, 70-90.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-22, 27-38, 39-52, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-42, 46-47. Контрольные вопросы №.58-67, 70-90.
4	ПК-4	<b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования.</li> <li>- Методику проведения статистического исследования.</li> <li>- Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций.</li> <li>- Методы вычисления статистических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить статистическое исследование.</li> <li>- Рассчитывать основные статистические показатели.</li> <li>- Анализировать полученные статистические показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения статистического исследования.</li> <li>- Методикой расчета основных статистических показателей.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 14-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 14-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.
5	ПК-7	<b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>- Основы экспертизы трудоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оформления листков нетрудоспособности.</li> <li>- Методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №119-128. Ситуационные задачи № 1-2, 12-13, 23-34. Контрольные вопросы № 117-126.

		социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оформления листов нетрудоспособности.</li> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>- Основные принципы признания лица инвалидом.</li> </ul>			<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №119-128. Ситуационные задачи № 1-2, 12-13, 23-34. Контрольные вопросы № 117-126.</p>
6	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основные принципы организации системы здравоохранения.</li> <li>- Основные принципы организации медицинской помощи населению.</li> <li>- Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>- Номенклатуру медицинских организаций.</li> <li>- Основы и методы планирования в здравоохранении.</li> <li>- Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</li> <li>- Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</li> <li>- Основные принципы финансирования системы здравоохранения.</li> <li>- Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с нормативно-правовыми документами.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций.</li> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> <li>- Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций.</li> <li>- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</li> <li>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> <li>- Определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</li> <li>- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</li> <li>- Методикой организации медицинской помощи.</li> <li>- Методикой организации стоматологической медицинской помощи.</li> <li>- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</li> <li>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</li> <li>- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Методикой расчета заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №39-94, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 8-9, 11, 17, 20-21, 37-43. Контрольные вопросы № 70-106.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №39-94, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 8-9, 11, 17, 20-21, 37-43. Контрольные вопросы № 70-106.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи.</li> <li>- Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul>	организации.	
7	ПК-15	<p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью.</li> <li>- Основы управления качеством в здравоохранении.</li> <li>- Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</li> <li>- Методику расчета качества медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</li> <li>- Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации).</li> <li>- Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи.</li> <li>- Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116.</p>

## 14 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,3	12	12
Практические занятия (П)	1	36	36
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация статистического исследования.	5	9	2		4			3
1.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов исследований.	5	9	2		4			3
2	<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			<b>6</b>
2.1	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	5	9	2		4			3
2.2	Тема 2. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины.	5	9			6			3
3	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			<b>6</b>

3.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.	5	9	2		4			3
3.2	Тема 2. Особенности организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе стоматологическую) в амбулаторных и стационарных условиях.	5	9			6			3
4	<b>Раздел 4. Управление здравоохранением.</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
4.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	5	9	2		4			3
5	<b>Раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
7.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.	5	9	2		4			3
	<b>Зачет</b>								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.</b>	х	4	5	х	х	х
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	<p>В лекции дается определение общественному здоровью как демографическому явлению и дисциплине; здравоохранению и медицине.</p> <p>Освещаются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья граждан, организации системы здравоохранения.</p> <p>Дается определение здоровья, освещаются факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.</p> <p>Дается представление о всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ее деятельности в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>В лекции дается представление о статистике, как науке, классификация статистики, о медицинской статистике, как отраслевой науке.</p> <p>Обсуждаются вопросы методики проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа.</p> <p>Дается представление о первичной документации статистического исследования, методах сбора материала, репрезентативности и рандоми-</p>	2	5	<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>- Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ.</li> <li>- Определять влияние факторов на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Данными о влиянии факторов на здоровье населения.</li> </ul>	Тесты № 129-140 Ситуационные задачи № 46,47. Контрольные вопросы № 1-11.

		зации. Обсуждаются основные виды статистических показателей и их применение в оценке результатов исследования.			<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	<b>Знать:</b> - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. <b>Уметь:</b> - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. <b>Владеть:</b> - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей.	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.
1.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов исследования	Дается определение абсолютным и относительным величинам, области их применения. Обсуждаются виды относительных величин (интенсивный показатель, экстенсивный показатель, показатель соотношения, показатель наглядности), методика их вычисления. Дается представление о доверительных интервалах, интерпретации доверительных интервалов, методике расчета доверительных интервалов. Обсуждаются методы визуализации материала исследования с использованием графических изображений, правила построения диаграмм. Дается определение динамическим рядам, расчету показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп	2	5	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	<b>Знать:</b> - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. <b>Уметь:</b> - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. <b>Владеть:</b> - Методикой расчета основных статистических показателей.	Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 11-42.

		<p>прироста, 1% прироста.</p> <p>Обсуждается область применения стандартизованных показателей, а также прямой, косвенный, обратный методы стандартизации, методика вычисления стандартизованных показателей, область их применения.</p> <p>Дается определение вариационному ряду, видам распределения признака в совокупности.</p> <p>Обсуждаются методы определения характера распределения признака в совокупности, характеристика вариационного ряда и методика его построения.</p> <p>Разбираются методы вычисления средней арифметической, моды, медианы, ошибок и доверительных интервалов к ним.</p> <p>Обсуждается связь между явлениями, методы расчета коэффициентов корреляции г-Пирсона, г-Спирмена.</p>					
2	<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.</b>	x	2	5	x	x	x
2.1	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	<p>В лекции дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей.</p> <p>Обсуждаются показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы), методика вычисления данных показателей.</p> <p>Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p> <p>Обсуждаются виды изучения и методики вычисления указанных показателей.</p>	2	5	<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> - Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70.

		<p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей.</p> <p>Дается представление и международной классификации болезней и ее роли в формировании показателей заболеваемости, смертности, инвалидности.</p>				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию.</li> <li>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> <li>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации.</li> <li>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul>	
3	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	x	2	5	x	x	x
3.1	<p>Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Организация специали-</p>	<p>В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе.</p> <p>Обсуждаются основные нормативные документы, регламентирующие вопросы организации медицинской помощи населению (в том числе стоматологической).</p>	2	5	<p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структур-</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основные принципы организации системы здравоохранения.</li> <li>- Основные принципы организации медицинской помощи населению.</li> <li>- Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и</li> </ul>	<p>Тесты № 33, 39-52, 144-168.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42.</p> <p>Контрольные вопросы № 70-90.</p>

	зированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.	<p>Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Дается представление об особенностях организации стоматологической помощи, особенности ее оказания детскому и взрослому населению.</p> <p>Дается понятие о номенклатуре медицинских организаций.</p> <p>Освещаются основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях, их нормативные значения.</p>			<b>ных подразделениях</b>	<p>детскому населению.</p> <p>- Номенклатуру медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Работать с нормативно-правовыми документами.</p> <p>- Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре.</p> <p>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</p> <p>- Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</p> <p>- Методикой организации медицинской помощи.</p> <p>- Методикой организации стоматологической медицинской помощи.</p>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Управление здравоохранением.</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	<p>Дается представление о системе управления, особенностях управления в системе здравоохранения.</p> <p>Обсуждается определение и классификация планирования, особенности планирования в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>В лекции освещаются вопросы планирования в здравоохранении, расчета потребности во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</p> <p>В лекции представляется актуальная информация об источниках финансирования организаций системы здравоохранения в современных</p>	2	5	<b>ПК-14</b> <b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы и методы планирования в здравоохранении.</p> <p>- Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>- Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</p> <p>- Основные принципы финансирования системы здравоохранения.</p> <p>- Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения.</p> <p>- Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской</p>	<p>Тесты №46, 53-58, 69-85, 119-128.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 8, 40-42.</p> <p>Контрольные вопросы № 91-93, 98-109.</p>

		<p>условиях, видах оплаты медицинской помощи в системе ОМС, расчете стоимости оказанных медицинских услуг.</p> <p>Обсуждаются вопросы особенностей финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.</p> <p>Дается представление о расчете заработной платы медицинских работников.</p> <p>Дается определения эффективности деятельности медицинских организаций и методики ее расчета.</p>				<p>помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</li> <li>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> <li>- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</li> <li>- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</li> <li>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</li> <li>- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Методикой расчета заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
5	<b>Раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.</b>	x	2	5	x	x	x
5.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудо-	<p>Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза, инвалидность.</p> <p>Обсуждаются виды и причины вре-</p>	2	5	<b>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудо-</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>	Тесты №119-128. Ситуационные задачи № 1-2, 12-13, 23-34.

	<p>способности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.</p>	<p>менной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка. Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности. Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством. Разбираются виды контроля качества медицинской помощи. Обсуждается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</p>		<p><b>способности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>- Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. <b>Уметь:</b> - Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <b>Владеть:</b> - Методикой оформления листков нетрудоспособности. - Методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</p>	<p>Контрольные вопросы № 117-126. Тема реферата №20.</p>
				<p><b>ПК-15</b> <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>Знать:</b> - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. - Методику расчета качества медицинской помощи. <b>Уметь:</b> - Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116. Темы рефератов №10-14.</p>

					<p>замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации).</li> <li>- Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи.</li> <li>- Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</li> </ul>
	Итого		<b>12</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	На практическом занятии дается определение медицинской статистике, как науке, отраслевой статистике. Дается определение объекта и единицы наблюдения; учетных признаков; объема статистического исследования; метода формирования выборочной совокупности и способа сбора статистической информации, составление анкеты, опросного листа, выкопировочной карты, макетов таблиц. Обсуждаются вопросы оп-	4	5	<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</b>	<b>Знать:</b> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. <b>Уметь:</b> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны	Тесты № 129-140 Ситуационные задачи № 46,47. Контрольные вопросы № 1-11.

		<p>ределения статистических величин, которые будут рассчитываться в данном исследовании.</p> <p>Обсуждается методика составления плана и программы исследования. Дается методика формирования баз данных по материалам исследования; проведения процедур группировки и сводки материала; определения характера распределения признака в статистической совокупности; описания статистической совокупности в зависимости от характера распределения и вида учетных признаков; оформления статистических таблиц.</p>		<p><b>коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ.</li> <li>- Определять влияние факторов на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Данными о влиянии факторов на здоровье населения.</li> </ul>	
				<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования.</li> <li>- Методику проведения статистического исследования.</li> <li>- Виды первичной документации статистического исследования.</li> <li>- Основные требования к составлению статистических таблиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить статистическое исследование.</li> <li>- Разрабатывать первичную документацию статистического исследования.</li> <li>- Составлять статистические таблицы.</li> <li>- Определять статистическую мощность исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения статистического исследования.</li> <li>- Методикой разработки первичной документации статистического исследования.</li> <li>- Методикой составления статистических таблиц.</li> <li>- Методикой вычисления статистической мощности исследования.</li> </ul>	<p>Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 11-42.</p>

1.2	<p>Тема 2. Статистические методы обработки результатов исследования</p>	<p>Дается определение абсолютным и относительным величинам, области их применения.</p> <p>Обсуждаются виды относительных величин (интенсивный показатель, экстенсивный показатель, показатель соотношения, показатель наглядности), методика их вычисления.</p> <p>Дается представление о доверительных интервалах, интерпретации доверительных интервалов, методике расчета доверительных интервалов.</p> <p>Обсуждаются методы визуализации материала исследования с использованием графических изображений, правила построения диаграмм.</p> <p>Дается определение динамическим рядам, расчету показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, 1% прироста.</p> <p>Обсуждается область применения стандартизованных показателей, а также прямой, косвенный, обратный методы стандартизации, методика вычисления стандартизованных показателей, область их применения.</p> <p>Дается определение вариационному ряду, видам распределения признака в совокупности.</p> <p>Обсуждаются методы определения характера распределения признака в совокупности, характеристика вариационного ряда и методика его построения.</p> <p>Разбираются методы вычисления средней арифметической, моды, медианы, ошибок и доверительных интервалов к ним.</p> <p>Обсуждается связь между явлениями, методы расчета коэффициентов корреляции <math>r</math>-Пирсона, <math>r</math>-Спирмена.</p>	4	5	<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций.</li> <li>- Методы вычисления статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные статистические показатели.</li> <li>- Анализировать полученные статистические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных статистических показателей.</li> </ul>	<p>Тесты №1-18</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.</p> <p>Контрольные вопросы № 11-42.</p>
2	Раздел 2. Медико-	x	10	5	x	x	x

	<b>социальные аспекты демографии.</b>						
2.1	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	Дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей. Обсуждаются показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы). Обсуждаются виды изучения и методики вычисления указанных показателей. Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей.	4	5	<p><b>ОПК-1</b>  <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - Основные демографические показатели здоровья населения, в том числе в Кемеровской области.  - Нормативные значения показателей естественного движения населения.  - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации, используемой для учета показателей естественного движения населения.  <b>Уметь:</b>  - Рассчитывать основные показатели деятельности естественного движения населения.  - Анализировать основные показатели естественного движения населения.  <b>Владеть:</b>  - Методикой расчета основных показателей естественного населения.  - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации, на основании которой проводится учет показателей естественного движения населения.</p>	Тесты №19, 23-26. Ситуационные задачи № 14. Контрольные вопросы №48-57.
					<p><b>ОПК-5</b>  <b>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.  - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.  <b>Уметь:</b>  - Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.  <b>Владеть:</b>  - Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здо-</p>	Тесты №19-38. Ситуационные задачи № 14, 18. Контрольные вопросы №43-57.

					<p>рочья населения.</p> <p>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</p>		
2.2	<p>Тема 2. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.</p>	<p>Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность).</p> <p>Обсуждаются виды изучения и методики вычисления указанных показателей.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации показателей заболеваемости и инвалидности.</p> <p>Дается представление и международной классификации болезней и ее роли в формировании показателей заболеваемости, смертности, инвалидности.</p> <p>Дается представление о инвалидности, ее видах, критериях отнесения к разным группам инвалидности.</p> <p>Дается представление о показателях инвалидности в стране, регионе, основных причинах инвалидности.</p> <p>Обсуждаются виды изучения и методики вычисления показателей инвалидности.</p>	6	5	<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды заболеваемости.</li> <li>- Методы изучения заболеваемости.</li> <li>- Основные показатели заболеваемости населения.</li> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</li> <li>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие порядок признания лица инвалидом, заполнение медицинской документации, используемой для регистрации показателей инвалидности.</li> <li>- Определение инвалидности и инвалида.</li> <li>- Основные показатели и причины инвалидности.</li> <li>- Группы инвалидности и критерии отнесения лиц к этим группам.</li> <li>- Методы вычисления показателей инвалидности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации, структурного подразделения, специалиста.</li> <li>- Рассчитывать основные показатели инвалидности.</li> <li>- Распределять лиц в зависимости от наличия и степени ограничения трудоспособности и самообслуживания по группам инвалидности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19.</p> <p>Контрольные вопросы №58-70.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> <li>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>- Методикой расчета основных показателей инвалидности населения.</li> <li>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации, используемой для регистрации инвалидности.</li> </ul>		
				<p><b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</li> <li>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>- Основные учетно-отчетные медицинские документы, используемые для регистрации заболеваемости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию, используемую для регистрации заболеваемости.</li> <li>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации.</li> </ul>	<p>Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 46-47.</p> <p>Контрольные вопросы №1-11, 58-67, 70.</p>	
3	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	х	10	5	х	х	х
3.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая сис-	На практическом занятии разбираются основные нормативно-правовые документы, регламенти-	4	5	<b>ПК-14</b> <b>Способность к применению основных</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</li> </ul>	<p>Тесты № 39-42, 43-52.</p> <p>Ситуационные</p>

<p>тема оказания медицинской помощи.          Организация первичной медико-санитарной помощи.          Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.</p>	<p>рующие деятельность в сфере охраны здоровья населения, системы здравоохранения, медицинских организаций.          Обсуждается трехуровневая система оказания медицинской помощи, ее преимущества.          Обсуждается номенклатура медицинских организаций.          Разбираются виды, условия и формы оказания медицинской помощи.          Обсуждаются особенности организации первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе стоматологической.          Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.          Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи.          Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</p>		<p><b>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации системы здравоохранения.</li> <li>- Основные принципы организации медицинской помощи населению.</li> <li>- Виды, условия и формы оказания медицинской помощи населению.</li> <li>- Организацию медицинской помощи по принципу трехуровневой системы.</li> <li>- Основные принципы организации первичной стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>- Номенклатуру медицинских организаций.</li> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</li> <li>- Особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению.</li> <li>- Особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</li> <li>- Основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций.</li> <li>- Основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</li> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> <li>- Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций и их подразделений, оказывающих первичную стоматоло-</li> </ul>	<p>задачи № 3-6, 9, 20-21.          Контрольные вопросы № 70-76, 77-82, 90.</p>
---	---	--	--	--	---

					<p>гическую помощь детскому и взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</li> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</li> <li>- Методикой организации первичной медико-санитарной медицинской помощи.</li> <li>- Методикой организации первичной стоматологической медицинской помощи детскому и взрослому населению.</li> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</li> <li>- Методами организации специализированной медицинской помощи.</li> </ul>		
3.2	<p>Тема 3. Особенности организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению.</p> <p>Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе стоматологическую) в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>Обсуждаются вопросы организации стоматологической помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь, их функции и задачи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь.</p> <p>На практическом занятии разбираются основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях, в том числе стоматологическую, их нормативные значения.</p> <p>Дается представление о методике</p>	6	5	<p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>- Основные принципы организации стоматологической помощи населению.</li> <li>- Принципы организации первичной стоматологической помощи.</li> <li>- Принципы организации стационарной стоматологической помощи.</li> <li>- Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>- Методики вычисления основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с нормативно-правовыми докумен-</li> </ul>	<p>Тесты № 33, 44-45, 144-168.</p> <p>Ситуационные задачи № 17, 37-42.</p> <p>Контрольные вопросы № 76, 78, 82, 83-89.</p>

		вычисления основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.				тами, регламентирующими оказание стоматологической помощи населению. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций и их подразделений, оказывающих первичную стоматологическую помощь детскому и взрослому населению. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях. <b>Владеть:</b> - Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации первичной стоматологической медицинской помощи детскому и взрослому населению. - Методикой вычисления основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Управление здравоохранением.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.2	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	Дается представление о системе управления, особенностях управления в системе здравоохранения. Обсуждается определение и классификация планирования, особенности планирования в сфере охраны здоровья граждан. В лекции освещаются вопросы планирования в здравоохранении, расчета потребности во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. В лекции представляется актуальная информация об источниках финансирования организаций системы	4	5	<b>ПК-14</b> <b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий	Тесты №46, 53-58, 69-85, 119-128. Ситуационные задачи № 3-6, 8, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93, 98-109.

		<p>здравоохранения в современных условиях, видах оплаты медицинской помощи в системе ОМС, расчете стоимости оказанных медицинских услуг.</p> <p>Обсуждаются вопросы особенностей финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.</p> <p>Дается представление о расчете заработной платы медицинских работников.</p> <p>Дается определения эффективности деятельности медицинских организаций и методики ее расчета.</p>				<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</li> <li>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> <li>- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</li> <li>- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</li> <li>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</li> <li>- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Методикой расчета заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
5	<b>Раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.</b>	x	4	5	x	x	x
5.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи	Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза, инвалидность.	4	5	<b>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы</b>	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной	Тесты №119-128. Ситуационные задачи № 1-2, 12-

	<p>листочков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.</p>	<p>Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка. Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности. Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством. Разбираются виды контроля качества медицинской помощи. Обсуждается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</p>		<p><b>временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>нетрудоспособности. - Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. <b>Уметь:</b> - Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <b>Владеть:</b> - Методикой оформления листков нетрудоспособности. - Методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</p>	<p>13, 23-34. Контрольные вопросы № 117-126. Тема реферата №20.</p>
				<p><b>ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>Знать:</b> - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. - Методику расчета качества медицинской помощи. <b>Уметь:</b> - Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качест-</p>	<p>Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116. Темы рефератов №10-14.</p>

					<p>ва и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации).</li> <li>- Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи.</li> <li>- Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</li> </ul>
	Итого		<b>36</b>	<b>5</b>	

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии. Написание рефератов.	3	5	<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфор-</b>	<b>Знать:</b> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. <b>Уметь:</b> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность	Тесты № 129-140 Ситуационные задачи № 46,47. Контрольные вопросы № 1-11.

				<p><b>мационно-коммуникационных технологий</b> и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ.</li> <li>- Определять влияние факторов на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</li> <li>- Данными о влиянии факторов на здоровье населения.</li> </ul>	
				<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования.</li> <li>- Методику проведения статистического исследования.</li> <li>- Виды первичной документации статистического исследования.</li> <li>- Основные требования к составлению статистических таблиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить статистическое исследование.</li> <li>- Разрабатывать первичную документацию статистического исследования.</li> <li>- Составлять статистические таблицы.</li> <li>- Определять статистическую мощность исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения статистического исследования.</li> <li>- Методикой разработки первичной документации статистического исследования.</li> <li>- Методикой составления статистических таблиц.</li> <li>- Методикой вычисления статистической мощности исследования.</li> </ul>	<p>Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 11-42. Темы рефератов №1-7.</p>

1.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов исследования	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.	3	5	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	<b>Знать:</b> - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. <b>Уметь:</b> - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. <b>Владеть:</b> - Методикой расчета основных статистических показателей.	Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 11-42.
2	<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.</b>	x	6	5	x	x	x
2.1	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии. Написание рефератов.	3	5	<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>	<b>Знать:</b> - Основные демографические показатели здоровья населения, в том числе в Кемеровской области. - Нормативные значения показателей естественного движения населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации, используемой для учета показателей естественного движения населения. <b>Уметь:</b> - Рассчитывать основные показатели деятельности естественного движения населения. - Анализировать основные показатели естественного движения населения. <b>Владеть:</b> - Методикой расчета основных показателей естественного населения. - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации, на основании которой проводится учет показателей естественного движения населения.	Тесты №19, 23-26. Ситуационные задачи № 14. Контрольные вопросы №48-57.
					<b>ОПК-5</b>	<b>Знать:</b>	Тесты №19-38.

					<p><b>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> <li>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 18.</p> <p>Контрольные вопросы №43-47.</p> <p>Темы рефератов № 2-3, 9.</p>
2.2	<p>Тема 2. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости.</p> <p>Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.</p>	<p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.</p> <p>Написание рефератов.</p>	3	5	<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды заболеваемости.</li> <li>- Методы изучения заболеваемости.</li> <li>- Основные показатели заболеваемости населения.</li> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</li> </ul> <p>Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие порядок признания лица инвалидом, заполнение медицинской документации, используемой для регистрации показателей инвалидности.</li> <li>- Определение инвалидности и инвалида.</li> <li>- Основные показатели и причины инвалидности.</li> <li>- Группы инвалидности и критерии отнесения лиц к этим группам.</li> <li>- Методы вычисления показателей инвалидности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать основные показатели деятель-</li> </ul>	<p>Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19.</p> <p>Контрольные вопросы №58-70.</p> <p>Темы рефератов № 8, 21-26.</p>

					<p>ности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</li> <li>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации, структурного подразделения, специалиста.</li> <li>- Рассчитывать основные показатели инвалидности.</li> <li>- Распределять лиц в зависимости от наличия и степени ограничения трудоспособности и самообслуживания по группам инвалидности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</li> <li>- Методикой анализа годового отчета медицинской организации.</li> <li>- Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>- Методикой расчета основных показателей инвалидности населения.</li> <li>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации, используемой для регистрации инвалидности.</li> </ul>	
				<p><b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</li> <li>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</li> <li>- Основные учетно-отчетные медицинские документы, используемые для регистрации заболеваемости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую</li> </ul>	<p>Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 129-140. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 46-47. Контрольные вопросы №1-11, 58-67, 70.</p>

						<p>документацию, используемую для регистрации заболеваемости.</p> <p>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации.</p>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	<p>Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.</p>	<p>Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.</p>	3	5	<p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</p> <p>- Основные принципы организации системы здравоохранения.</p> <p>- Основные принципы организации медицинской помощи населению.</p> <p>- Виды, условия и формы оказания медицинской помощи населению.</p> <p>- Организацию медицинской помощи по принципу трехуровневой системы.</p> <p>- Основные принципы организации первичной стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>- Номенклатуру медицинских организаций.</p> <p>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>- Особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению.</p> <p>- Особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>- Основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций.</p> <p>- Основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тесты № 39-52.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 9, 20-21.</p> <p>Контрольные вопросы № 70-82, 90.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</li> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> <li>- Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций и их подразделений, оказывающих первичную стоматологическую помощь детскому и взрослому населению.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</li> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</li> <li>- Методикой организации первичной медико-санитарной медицинской помощи.</li> <li>- Методикой организации первичной стоматологической медицинской помощи детскому и взрослому населению.</li> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</li> <li>- Методами организации специализированной медицинской помощи.</li> </ul>		
3.2	Тема 2. Особенности организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению. Анализ	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, вы-	3	5	<b>ПК-14</b> <b>Способность к применению основных принципов органи-</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населе-</li> </ul>	Тесты № 33, 44-45, 144-168. Ситуационные задачи №17, 37-42.

	<p>деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе стоматологическую) в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>данных на практическом занятии. Написание рефератов.</p>			<p><b>зации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>нию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации стоматологической помощи населению.</li> <li>- Принципы организации первичной стоматологической помощи.</li> <li>- Принципы организации стационарной стоматологической помощи.</li> <li>- Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>- Методики вычисления основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи населению.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь.</li> <li>- Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций и их подразделений, оказывающих первичную стоматологическую помощь детскому и взрослому населению.</li> <li>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</li> <li>- Методикой организации первичной стоматологической медицинской помощи детскому и взрослому населению.</li> <li>- Методикой вычисления основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы № 76, 78, 82-89. Темы рефератов № 25-27.</p>
4	Раздел 4. Управление здравоохранением.	х	3	5	х	х	х

4.1	<p>Тема 1. Планирование здравоохранения.  Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.  Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.</p>	<p>Проработка лекционного материала.  Подготовка к практическому занятию.  Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.  Написание рефератов.</p>	3	5	<p><b>ПК-14</b>  <b>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы и методы планирования в здравоохранении.</li> <li>- Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</li> <li>- Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</li> <li>- Основные принципы финансирования системы здравоохранения.</li> <li>- Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения.</li> <li>- Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</li> <li>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> <li>- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</li> <li>- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</li> <li>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</li> </ul>	<p>Тесты №46, 53-58, 69-85, 119-128.  Ситуационные задачи № 3-6, 8, 40-42.  Контрольные вопросы № 91-93, 98-109.</p>
-----	---	--	---	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</li> <li>- Методикой расчета заработной платы медицинских работников.</li> <li>- Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
5	<b>Раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.</b>	x	3	5	x	x	x
5.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.	<p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии.</p> <p>Написание рефератов.</p>	3	5	<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>- Основы экспертизы трудоспособности.</li> <li>- Порядок оформления листков нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оформления листков нетрудоспособности.</li> <li>- Методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</li> </ul>	<p>Тесты №119-128.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2, 12-13, 23-34.</p> <p>Контрольные вопросы № 117-126.</p> <p>Тема реферата №20.</p>
					<p><b>ПК-15</b>  <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью.</li> <li>- Основы управления качеством в здравоохранении.</li> <li>- Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</li> <li>- Методику расчета качества медицинской</li> </ul>	<p>Тесты №95-118</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36.</p> <p>Контрольные вопросы № 110-116.</p> <p>Темы рефератов №10-14.</p>

					<p>помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</li> <li>- Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации).</li> <li>- Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи.</li> <li>- Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> <li>- Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</li> </ul>	
	Итого		24	5		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 77,7% от аудиторных занятий, т.е. 28 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>Информационные технологии Case-study</b>	<b>6</b>
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация статистического исследования.	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study	2
2	Тема 2. Статистические методы	ПЗ	4	Информационные тех-	4

	обработки результатов исследования.			нологии Case-study	
	<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии</b>	<b>ПЗ</b>	<b>10</b>	<b>Информационные технологии Case-study</b>	<b>8</b>
3	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study	4
4	Тема 2. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины.	ПЗ	6	Информационные технологии Case-study	4
	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>10</b>	<b>Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Case-study</b>	<b>8</b>
5	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи.	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Case-study	4
6	Тема 2. Особенности организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе стоматологическую) в амбулаторных и стационарных условиях.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Case-study	4
	<b>Раздел 4. Управление здравоохранением.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>Case-study</b>	<b>3</b>
7	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение. Case-study	3
	<b>Раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>Информационные технологии Междисциплинарное обучение Case-study Опережающая самостоятельная работа</b>	<b>3</b>

8	<b>Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.</b>	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Case-study Опережающая самостоятельная работа	3
11	<b>ИТОГО</b>	х	36	х	28

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

###### ***Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.***

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методология и методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
3. Определение понятия «Общественное здоровье», критерии и показатели, определяющие общественное здоровье, факторы, формирующие здоровье.
4. Характеристика общественного здоровья с точки зрения всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
5. Определение понятия «здравоохранение», «охрана здоровья граждан».
6. Врачебная этика и медицинская деонтология.
7. Принципиальные аспекты формирования взаимоотношений врача с пациентами, родственниками и представителями пациентов, коллегами.
8. Врачебная тайна. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы врачебной тайны, ответственность медицинских работников за разглашение врачебной тайны.
9. Системы здравоохранения в мире.
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), определение, функции и задачи, основные документы.
11. Медицинские ассоциации, определение, функции и задачи.

###### ***Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.***

12. Определение статистики. основные разделы и область применения статистики. Медико-санитарная статистика как отраслевая наука.
13. Объект исследования, единица наблюдения, учетные признаки.
14. Определение статистической, генеральной и выборочной совокупностей.
15. Теория вероятности и закон больших чисел.
16. Предельная ошибка исследования, методика ее расчета.
17. Объем наблюдений, методика его определения.
18. Системный анализ и системный подход.
19. Основные типы распределения признака в статистической совокупности. Тип распределения признака, чаще всего встречающийся в медицинской и биологической практике.
20. Цель и задачи исследования.
21. Этапы статистического исследования.
22. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость научно-исследовательской работы.
23. Статистическая (нулевая (H0) и альтернативная (H1) гипотезы.
24. Первичная документация статистического исследования.
25. Статистические таблицы, классификация.

26. Основные требования к оформлению статистических таблиц.
  27. Основные свойства статистической совокупности и способы их оценки.
  28. Репрезентативность и рандомизация.
  29. Статистическая мощность исследования.
  30. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
  31. Уровень статистической значимости, его интерпретация:  $p > 0,1$ ;  $p > 0,05$ ;  $p < 0,05$ ;  $p < 0,01$ ;  $p < 0,001$
  32. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
  33. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей.
  34. Методика вычисления показателей соотношения и наглядности
  35. Средние величины. Медиана, мода, средняя арифметическая.
  36. Доверительный интервал для средней и относительной величин.
  37. Доверительный интервал для медианы.
  38. Сравнение совокупностей с использованием доверительных интервалов. Интерпретация результатов сравнения.
  39. Динамические ряды, их виды. Способы обработки и анализа динамических рядов.
  40. Виды и область применения графических изображений.
  41. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей.
  42. Виды связи между явлениями. Область применения и методика вычисления коэффициентов корреляции.
- Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.**
43. Демография, определение, медико-социальные аспекты, область применения демографических показателей.
  44. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Плотность населения в мире, зарубежных странах, Российской Федерации, Кемеровской области.
  45. Типы возрастно-половой структуры населения.
  46. Динамика населения, классификация.
  47. Механическое движение населения, миграция населения, ее виды, влияние на состояние здоровья.
  48. Естественное движение населения, его составляющие.
  49. Рождаемость, определение, методика вычисления показателя. Уровень показателя рождаемости в Российской Федерации и Кемеровской области.
  50. Роль медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура, состояние здоровья, уровень образования, уровень культуры, количество браков и разводов, организация медицинской помощи, уровень жизни и др.). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
  51. Смертность населения. Определение и методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в Российской Федерации и Кемеровской области.
  52. Причины смертности. Роль медицинских работников в регистрации смертности.
  53. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Методика расчета.
  54. Материнская смертность, определение, методика расчета, основные причины.
  55. Младенческая смертность, определение, классификация, причины, методика расчета показателей.
  56. Перинатальная смертность, определение, классификация, причины, методика расчета показателей.
  57. Средняя ожидаемая продолжительность жизни, факторы на нее влияющие, уровень в Российской Федерации.
  58. Заболеваемость населения, определение, виды заболеваемости, методы изучения заболеваемости, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей заболеваемости.

59. Общая заболеваемость по обращаемости, определение, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей общей заболеваемости по обращаемости, методика вычисления.
60. Госпитализированная заболеваемость, определение, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей госпитализированной заболеваемости, методика вычисления.
61. Инфекционная заболеваемость, определение, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей инфекционной заболеваемости, методика вычисления.
62. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями, определение, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей важнейшей неинфекционной заболеваемости, методика вычисления.
63. Социально-значимые заболевания, определение, методы вычисления.
64. Заболеваемость в временной утратой трудоспособности, определение, единица наблюдения, методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей, методика вычисления.
65. Заболеваемость по данным медицинских осмотров, методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей.
66. Виды медицинских осмотров, показания, объем медицинских осмотров.
67. Заболеваемость по данным о причинах смерти, методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа показателей.
68. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Определение понятий «инвалидность» и «инвалид». Методика вычисления показателей.
69. Нормативные документы, регламентирующие вопросы признания лица инвалидом Группы инвалидности, критерии определения групп инвалидности.
70. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности построения. Использование в практической деятельности врача.

#### **Раздел 4.**

##### ***Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.***

71. Определение системы здравоохранения, ее организационная структура, основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.
72. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
73. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
74. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
75. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
76. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
77. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.
78. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
79. Организация паллиативной помощи населению.
80. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
81. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
82. Скорая, в том числе специализированная медицинская помощь, медицинские организации, ее оказывающие, основные функции, показатели деятельности. Служба медицины катастроф.
83. Принципиальные аспекты организации стоматологической помощи.
84. Городская стоматологическая поликлиника; структура, задачи и функции, формы и методы организации работы.

85. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Структура, функции и роль областной стоматологической поликлиники в оказании помощи сельским жителям.

86. Организация стационарной помощи стоматологическим больным.

87. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

88. Учетная и отчетная документация в стоматологии. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога; методика анализа деятельности стоматологических учреждений.

89. Организационные формы и содержание работы врача-стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний: первичная профилактика стоматологических заболеваний, вторичная профилактика, третичная профилактика.

90. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические протоколы.

#### ***Раздел 5. Управление здравоохранением.***

91. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.

92. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.

93. Менеджмент организации, основные функции менеджмента.

94. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

95. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.

96. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4P), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.

97. Государственный заказ, муниципальный заказ, план-задание. Основные принципы формирования.

#### ***Раздел 6. Финансирование здравоохранения.***

98. Экономика здравоохранения как наука. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.

99. Цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения.

100. Рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена).

101. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели.

102. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.

103. Основные источники финансирования здравоохранения.

104. Особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных медицинских учреждений.

105. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.

106. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.

107. Ценообразование в здравоохранении.

108. Методика расчета цен, определение себестоимости и рентабельности

109. Оплата труда медицинских работников.

***Раздел 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Качество медицинской помощи.***

110. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.

111. Качество и безопасность медицинской деятельности. Определение. Виды контроля качества.

112. Врачебная ошибка и дефект медицинской помощи.
113. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
114. Методика подсчета уровня качества лечения (диспансеризации).
115. Критерии качества и доступности медицинской помощи.
116. Лицензирование медицинской деятельности.
117. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
118. Порядок оформления листков нетрудоспособности.
119. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
120. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.
121. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
122. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
123. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
124. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
125. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
126. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

##### **2. Виды медицинской помощи:**

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответа: 2

##### **3. Какие нормативные показатели штатных должностей врачей-стоматологов при оказании первичной стоматологической медико-санитарной помощи взрослому населению:**

1. 1 должность врача-стоматолога на 10 000 взрослого населения;
2. 5 должностей врачей-стоматологов на 10 000 взрослого населения;
3. 1,5 должности врача-стоматолога на 10 000 взрослого населения;
4. 20 должностей врачей-стоматологов на 10 000 взрослого населения.

Эталон ответа: 2.

#### **4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

**Условие:** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

**Задание:** Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

**Эталон ответа к задаче №1:** Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

##### **Ситуационная задача №2.**

**Условие:** Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

**Задание:** Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

**Эталон ответа к задаче №2:** В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях.

##### **Ситуационная задача №3.**

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

*Таблица 1*

*Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях*

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

$Б$  - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

$С$  - число часов работы раздельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

$Г$  - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$\Phi_{тер} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888$  посещений

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 - число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

#### 4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме).

1. Статистические методы в медико-социальных и клинических исследованиях.
2. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
3. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.
4. Статистика здравоохранения.
5. Стандартизация в здравоохранении.
6. Международный опыт использования системного подхода, математического моделирования в здравоохранении.
7. Основные принципы доказательной медицины.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
10. Формы и методы контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации.
11. Основные принципы контроля качества в системе обязательного медицинского страхования.
12. Управление качеством медицинских услуг.
13. Экспертные оценки в здравоохранении.
14. Дефекты оказания медицинской помощи.
15. Национальный проект «Здравоохранение».
16. Вопросы медицинской деонтологии в стоматологической практике.
17. Всемирная организация здравоохранения: структура, функции, бюджет.
18. Развитие телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из механизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
19. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышения эффективности системы здравоохранения.
20. Общие и теоретические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.
21. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профилактика, прогнозы.

22. Туберкулез как медико-социальная проблема.
23. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
24. Злокачественные новообразования медико-социальная проблема.
25. Стоматологическая заболеваемость взрослого населения.
26. Стоматологическая заболеваемость детского населения.
27. Развитие стоматологической помощи в системе ОМС: миф или реальность?

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	C	85-81	4

допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).**

Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<b>Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека именуется</b> а) качеством жизни населения; б) средой обитания человека; в) условиями жизни населения; г) вредными факторами; д) факторами риска.	б)
ОПК-5	<b>Общий показатель рождаемости рассчитывается по формуле</b> а) число родившихся за год живыми X 1000 / численность взрослого населения; б) число родившихся за год живыми X 10000 / численность взрослого населения; в) число родившихся за год живыми X 1000 / средняя численность населения; г) число родившихся живыми и мертвыми X 1000 / среднегодовая численность населения; д) число родившихся живыми X 1000 / численность детского населения.	в)
ОПК-6	<b>Система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки называется</b> а) международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; б) классификатором болезней; в) международной классификация болезней; г) справочником заболеваний; д) справочником болезней и патологических состояний.	а)
ПК-4	<b>На первом этапе научного исследования необходимо:</b> а) провести обработку материала; б) собрать материал для исследования; в) определить методы статистической обработки данных; г) составить план и программу исследования; д) определить источник информации.	г)

<b>ПК-7</b>	<b>Максимальный срок продления листка нетрудоспособности врачебной комиссией при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе</b> а) до 2-х месяцев; б) до 4-х месяцев; в) до 6 месяцев; г) до 10 месяцев; д) до 12 месяцев.	б)
<b>ПК-14</b>	<b>За 1 УЕТ принят объем работы врача-стоматолога</b> а) объем работы, на выполнение которого требуется 20 минут; б) первичный осмотр врача-стоматолога; в) восстановление зуба пломбой I класс по Блэку с использованием стоматологических цементов; г) объем работы, выполненный при приеме 1 пациента; д) объем работы, на выполнение которого требуется 60 минут.	а)
<b>ПК-15</b>	<b>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в порядке, установленном</b> а) руководителем медицинской организации; б) профсоюзными организациями медицинских учреждений; в) общественными профессиональными медицинскими организациями; г) министерством здравоохранения Российской Федерации; д) отделом контроля качества и безопасности медицинской помощи.	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. –	по договору, срок оказания ус-

	Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	луги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
10.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
11.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
12.	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> .	свободный
13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
	<b>Программное обеспечение:</b>	
14.	Microsoft Word	
15.	Microsoft Excel	
16.	Microsoft Power Point	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 З-468	30	100
2	Юрьев, В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стоматологических факультетов, слушателей системы дополнительного и послевузовского профессионального образования / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 271 с.	614 Ю 851	30	100
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик,	-	-	100

	В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
4	Информатика и медицинская статистика [Текст]: [учебное пособие] / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.: ил. - Предм. указ.: с. 299-302.	61 И 741	30	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Профессионал, 2009. - 432 с.	614 М 422	30	100
2	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	100
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	100
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	100

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Организация стоматологической помо-	-	-	100

	щи населению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 152 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
2	Организация стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 163 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	-	-	100

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. ....и</p> <p>т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б2.

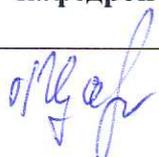
Общественное здоровье и здравоохранение

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2020- 2021 учебный год.

Регистрационный номер РП 321

Дата утверждения « 05 » июля 2019 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме 5.1. Информационное обеспечение дисциплины	31.08.2020	№1		

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Аудиторные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания. Каждый обучающийся получает индивидуальный доступ к электронным образовательным ресурсам, которые размещены на платформе LMS Moodle в электронной информационной образовательной среде ВУЗа (ссылка <http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57>; on line курсы: Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика; Общественное здоровье и здравоохранение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 72,9% аудиторных занятий, т.е. 35 часов.

№ Раздела _темы	Тема	ЛЗ/ часы по учебному плану	ПЗ/ часы по учебному плану	On line курс / часы
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация статистического исследования.	2	4	Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика / 5
1.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов исследований.	2	4	Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика / 6
2.1	Тема 1. Основы демографии. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	2	4	Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика /3 Общественное здоровье и здравоохранение / 3
2.2	Тема 2. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины.		6	Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика /3 Общественное здоровье и здравоохранение / 3
3.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной, в т.ч. высокотехно логичной помощи.	2	4	Общественное здоровье и здравоохранение / 3
3.2	Тема 2. Особенности организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению. Анализ		6	Информационные технологии в здравоохранении.

	деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе стоматологическую) в амбулаторных и стационарных условиях.			Медицинская статистика /3
4.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.	2	4	Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика /3
7.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи.	2	4	Общественное здоровье и здравоохранение / 3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>35</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
10.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
11.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
12.	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru.</a>	свободный
13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
14.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57;">http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57;</a> Курсы: Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика; Общественное здоровье и здравоохранение.	По логину и паролю
15.	<b>Программное обеспечение:</b>	
16.	Microsoft Word	
17.	Microsoft Excel	
18.	Microsoft Power Point	